

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY TULIPAN W KALISZU W ROKU BUDŻETOWYM 2019

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa - Środowiskowy Dom samopomocy „Tulipan”
adres: 62-800 Kalisz, ul. Widok 77
tel. 62 766-34-82
fax. 62 766-34-82
e-mail; biuro@sdstulipan.kalisz.pl.
kierownik jednostki – Barbara Wojdziak

od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) – od 25 marca 2004r

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa – Miasto Kalisz
Adres; Urząd Miasta Kalisza, 62-800 Kalisz, ul. Główny Rynek 20
Tel; 62 765- 43- 00
Fax; 62 764 -20-32
e-mail; umkalisz@um.kalisz.pl

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna: - nie dotyczy

- prowadzona przez organizację pozarządową

nazwa.....
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

Nazwa- Miasto Kalisz
Adres – Urząd Miasta Kalisza, 62-800 Kalisz, ul. Główny Rynek 20
Tel; 62 765- 43- 00
Fax; 62 764 -20-32
e-mail; umkalisz@um.kalisz.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne) – nie dotyczy

nazwa.....
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

4. Typ Domu:

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	-
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	50
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	11
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	15
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	20
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	4
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	-

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 50

liczba miejsc w ośrodku – 50 w tym:

dziennych- 50 całodobowych -0

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	<p>Terapie ;</p> <p>1) artreterapia</p> <p>2) terapia zajęciowa</p> <p>3) ergoterapia</p>	<p>Artreterapia –podopieczni brali udział w spektaklach przygotowanych przez terapeutów , nauczyli się odgrywania ról, zapamiętywania, umiejętności zachowania się w teatrze i kinie, na wystawach, w trakcie spotkań z zaproszonymi gośćmi. Wykształciła w uczestnikach poczucie estetyki.</p> <p>Terapia zajęciowa – uczestnicy nabyli umiejętności wykonanie wielu prac, które uzyskały wyróżnienia na wystawach i konkursach, nauczyli się wycinać nożyczkami wytwory z papieru, tworzyć przedmioty z ceramiki, materiału, masy solnej, wypalania w drewnie, nowych technik pracy, wykonania mozaiki z płytek, nauczyli się samodzielnie tworzyć dekoracje do przygotowywanych przedstawień, itp.</p> <p>Ergoterapia - uczestnicy nauczyli się dbać o porządek poprzez wykonywanie prac porządkowych w salach np. wycieranie kurzu, zmiatanie, odkurzanie, sprzątanie po posiłkach, a także pracy w ogródku; sadzenie roślin, grabienia trawy, podlewanie, utrzymania w czystości ławek w ogrodzie. Ponadto nabyli umiejętności dekorowania i przygotowania sal do spektakli i uroczystości. Terapia ta pozwoliła nabyć większą aktywność związaną z życiem codziennym, rozszerzyła umiejętności, spowodowała nabycie większej samodzielności.</p> <p>Zajęcia kulinarne – uczestnicy nabyli umiejętność samodzielnego przygotowania posiłków, rozpoznaniu podstawowych narzędzi kuchennych oraz zasad bezpiecznego posługiwania się nimi, poszerzenia doznań smakowych, dokonywania samodzielnie wyboru produktów w sklepie odpowiednich dla danych zajęć, planowania zajęć.</p>

4) muzykoterapia	<p>Muzykoterapia – uczestnicy nauczyli się rozpoznawania utworów muzycznych, zapamiętywania tekstu, wybijania rytmu, przygotowali się do występów z okazji okolicznościowych imprez. Dzięki zajęciom nastąpiło wyciszenie i zmniejszenie stresu, nabyli umiejętności rozpoznawania utworów, nastąpiła niwelacja tremy przed publicznymi występami oraz wycofywania się z udziału w występach.</p>
5) aromaterapia	<p>Aromaterapia –uczestnicy poznali formy relaksacji za pomocą zapachów wydobywających się z lampy do aromaterapii, uzyskano zmniejszenie napięć wśród uczestników.</p>
6) terapia ruchowa i psychomotoryczna	<p>Terapia ruchowa i psychomotoryczna - Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne W trakcie zajęć uczestnicy mieli okazję do poznania własnego ciała, usprawnienia motoryki, poczucia swojej siły, sprawności i w związku z tym możliwości ruchowych, rozwijały orientację przestrzenną - Metoda gimnastyki rytmicznej Kniessów Uczestnikom pozostawiono wiele swobody w działaniu. Nabyli oni umiejętności przedstawienia naturalnych form taneczno-rytmicznych, ruch wzbogacono instrumentem. - Stymulacje polisensoryczne wg pór roku „Poranny Krąg” Uczestnikom dano możliwość aktywizacji zmysłów , poznali zmiany zachodzące w przyrodzie za pomocą barw, zapachów, smaków, wrażeń dotykowych i termicznych. - Metoda ośrodków pracy aktywny udział uczestników w zjawiskach otaczającego świata. Uczestnicy nabywają umiejętności widzenia, obserwowania, badania i rozumienia zjawisk przyrody i zjawisk społecznych. - Programy aktywności. Świadomość Ciała, Kontakt i Komunikacja – Marianne Knill i Chrisopher Knill –uczestnicy uzyskali świadomość własnego ciała</p>
7) integracja sensoryczna	<p>Integracja sensoryczna (SI)- uczestnicy korygowali nieprawidłowości w zakresie schematu i postawy ciała, koordynacji ruchowej, percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, funkcji poznawczych. Uczestnicy nauczyli się inicjowania zajęć w Sali doświadczania świata</p>
8) biblioterapia	<p>Biblioterapia – uczestnicy poznali świat przy pomocy książek, kształtowanie wyobraźni, brali udział w dyskusjach oraz mobilizowali się do samodzielnego czytania lub chociażby przeglądania książek i czasopism.</p>
9) pedagogiczna	<p>Terapia pedagogiczna – w trakcie pracy nastąpiło wyrównywanie deficytów, poprawienie wymowy,</p>
10) zajęcia sportowe	<p>Uczestnicy poprawiali kondycję fizyczną poprzez ćwiczenia na materacach, ponadto rozwinięli umiejętności sportowe w zakresie lekkoatletyki, wrzucaniu piłki do kosza, wzięli udział w VI Regionalnym Treningu Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych oraz udział w Regionalnym Mittingu Lekkoatletycznym.</p>

2.	<p>Treningi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) funkcjonowania w codziennym życiu 2) trening nauki higieny 3) umiejętności samoobsługi 4) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów 5) trening relaksacyjny 6) trening umiejętności spędzania czasu wolnego 7) trening umiejętności manualnych 8) trening pamięci i zainteresowania 	<p>Efektom jest;</p> <p>Zmiana zachowań uczestników na bardziej efektywne społecznie, poprawa społecznego zachowania i współżycia w grupie, koleżeństwa.</p> <p>Wzrost dbałości o higienę, dbałość o mycie zębów po posiłkach, uczesanie, mycie rąk po wyjściu z toalety</p> <p>Nabycie umiejętności samodzielnego ubierania się, mycia, robienia zakupów, chęć udziału w przygotowywaniu potraw, umiejętność dokonywania samodzielnie wyboru produktów w sklepie odpowiednich dla danych zajęć.</p> <p>Przestrzeganie norm i zasad w grupie, zachowanie adekwatne do sytuacji, odczytywanie komunikatów wysyłanych przez terapeutów, otwartość na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zniwelowanie lęku przed kontaktem z osobami odwiedzającymi ŚDS, umiejętność autoprezentacji</p> <p>Inicjowanie i chęć korzystania z zajęć w Sali doświadczania świata, chęć słuchania lektury i muzyki</p> <p>Chęć oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje, udział w zajęciach arteterapeutycznych.</p> <p>Uczestniczenie w pracach manualnych, nawet przez bierną obserwację, udział w konkursach plastycznych, chęć udziału w terapii zajęciowej, udział w licznych konkursach plastycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne</p> <p>Zapamiętywanie zaplanowanych działań na następny dzień i egzekwowanie ich</p>
3.	<p>Rehabilitacja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kinezyterapia 2) hydroterapia 	<p>Celem rehabilitacji jest;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Poprawa lub utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej b) Wzmocnienie mięśni c) Zwiększenie zakresu ruchu w stawach d) Likwidacja przykurczów e) Nauka chodu z korekcją nieprawidłowych wzorców f) Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej g) Poprawa lub utrzymanie sprawności manualnej h) Wentylacja płuc i) Aktywizacja ruchowa <p>Rozluźnienie mięśni</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Właściwy przepływ krwi i chłonki b) Wyciszenie c) Zabieg przygotowujący do ćwiczeń <p>Ogólna liczba usług udzielonych uczestnikom w 2019 r. – 1996 w tym zabiegów kinezyterapii - 1907, zabiegów hydroterapii – 13, magnetoterapii – 30 zabiegów; lampa solux – 46 zabiegów; materac masujący – według potrzeb</p> <p>Udzielonych zostało 32 konsultacji z lekarzem rehabilitantem</p>

4.	Świadczenia lekarza psychiatry	Lekarz psychiatra udziela porad na podstawie umowy o świadczenie usług medycznych. Opieką lekarza psychiatry objęci są wszyscy uczestnicy ŚDS. Z konsultacji z lekarzem korzystają również rodzice/opiekunowie uczestników. Konsultacji psychiatrycznych na terenie Ośrodka odbyło 460.
5.	Aktywizacja zawodowa - nie prowadzi się	
6.	Inne formy 1) poradnictwo psychologiczne 2) opieka 3) pielęgnacja 4) usługi transportowe 5) wyżywienie	<p>Psycholog poprzez obserwację i rozmowy z wychowawcami systematycznie uzupełniał wiedzę nt. stanu psychofizycznego uczestników oraz służył pomocą w rozwiązywaniu trudności i problemów terapeutycznych. Uczestniczy w zajęciach poszczególnych grup gdzie na bieżąco konsultuje z terapeutami stan uczestników oraz terapię. Bierze również udział w posiedzeniach Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.</p> <p>Usługi opiekuńcze świadczone przez personel ŚDS zapewniły uczestnikom poczucie bezpieczeństwa zaś rodzicom pomoc w spokojnym pełnieniu przez nich funkcji społecznych np. praca, czas na zadbanie o własny stan zdrowia, załatwienie spraw urzędowych itp. Liczba usług opiekuńczych w 2019r. wynosiła -8330.</p> <p>Usługi pielęgnacyjne zapewniły uczestnikom zaspokojenie podstawowych potrzeb np. karmienie, potrzeby fizjologiczne, utrzymanie higieny itp.- ogólna liczba usług pielęgnacyjnych wynosiła – 8330.</p> <p>ŚDS zapewnił dowóz uczestników na zajęcia oraz rozwożenie po zajęciach do domu. W 2019 r. zawarto umowy transportu z 32 osobami.</p> <p>ŚDS zapewnił uczestnikom wyżywienie w formie śniadań i obiadów – w 2019 r. wydano 6.839 śniadań oraz 8.465 obiadów – zadanie własne gminy. Z wyżywienia , śniadanie oraz obiad skorzystało 48 uczestników.</p>

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 1.316.224,47 zł, w tym:

- w ramach programu Za życiem – 229.782,03 zł
- środki przeznaczone na wyposażenie i remonty – 44.772,14 zł

b) środki finansowe z budżetu gminy – 490.766,75 zł

Łącznie środki przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS – 1.806.991,22 zł.

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi - stan na dzień 31 grudnia 2019 r.

Stanowisko	Ilość etatów	Liczba osób		
			Czas nieokreślony	Czas określony
kierownik	1	1	1	

Główny księgowy	1	1	1	
Starszy referent ds. kadr i płac	0,5	1	1	
Samodzielny referent	1	1	1	
Pracownik socjalny	1	1	1	
Konserwator	0,5	1	1	
Starsza pokojowa	1	1	1	
Kierowca	1	1	1	
Koordinator działu wspierająco-aktywizującego	1	1	1	
Starszy terapeuta	5,5	6	6	
Terapeuta	0,75	1	0	1
Starszy opiekun	2	2	2	
Opiekun	1,75	2	2	
Instruktor terapii zajęciowej	0,75	1	1	
Psycholog	1	2	1	1 (umowa na zastępstwo)
Technik fizjoterapii	0,75	1	1	
Terapeuta w zakresie fizjoterapii	0,75	1	1	
Razem:	21,25	25	23	

- terapeuci (7 osób) oraz koordinator działu wspierająco-aktywizującego posiadają wykształcenie wyższe kierunek pedagogika
- starsi opiekunowie oraz opiekunowie posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne lub średnie.

B) inne formy zatrudnienia:

- lekarz psychiatra – umowa na świadczenie usług medycznych – raz w tygodniu
- lekarz rehabilitant – umowa na świadczenie usług medycznych – 2 razy w roku
- inspektor ochrony danych – umowa zlecenie – od m-ca sierpnia 2018 roku
- muzykoterapia – umowa zlecenie – III i IV kwartał
- warsztaty ceramiczne – umowa zlecenie – III i IV kwartał
- warsztaty fotograficzne – umowa zlecenie – IV kwartał
- warsztaty florystyczne- umowa zlecenie - IV kwartał
- warsztaty plastyczne – umowa zlecenie – IV kwartał
- działania rehabilitacyjne, masaże – umowa zlecenie – III kwartał
- grupa wsparcia dla rodziców - umowa zlecenia – III i IV kwartał
- poradnictwo prawne – umowa zlecenie – IV kwartał
- przegląd dentystyczny dla uczestników- umowa zlecenie – IV kwartał
- badania lekarskie dla uczestników- umowa zlecenie – III kwartał

c). szkolenia personelu w roku 2019 - § 23 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy

- „Komunikacja pozawerbalna z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób ze spectrum autyzmu oraz osób z niepełnosprawnością sprzężoną” – luty i wrzesień 2019r.
- „Prowadzenie zajęć pedagogicznych i rehabilitacyjnych z dziećmi ze sprzężoną niepełnosprawnością” – styczeń i wrzesień 2019r.
- „Arteterapia w pracy z grupą” – styczeń 2019r.
- „Terapia ręki”- styczeń 2019r.

- „Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się z osobami mającymi problemy w komunikacji werbalnej”- luty 2019r.
- „Środowiskowe domy samopomocy 2019 – zmiany w przepisach prawa i kwestie problematyczne” – marzec 2019r.
- „Terapia zajęciowa – bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznych oraz trudne przypadki w terapii zajęciowej - wrzesień 2019
- „Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach” – październik 2019r.
- „Kultura organizacyjna rozwoju placówki terapeutycznej w zakresie planowania, programowania, przestrzegania praw i zaspokajania potrzeb osób niepełnosprawnych” – październik 2019r.
- „Superwizyjne zarządzanie rozwojem zespołu terapeutycznego dla podnoszenia jakości życia osób niepełnosprawnych” –październik 2019r.
- „Trening, praca z osobami niepełnosprawnymi, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem, alternatywne metody komunikacji i wsparcie” – listopad, grudzień 2019r.

3. Baza lokalowa Domu

a).powierzchnia użytkowa placówki – 891 m² : 50 uczestników = 17,82m²(na 1 uczestnika)

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
	I kondygnacja	
	Sala ogólna	68m ²
	Sala- grupa I (w tym zaplecze -4,1m ²)	73m ²
	Sala – grupa II(w tym zaplecze - 4,3m ²)	73,1m ²
	Sala doświadczenia świata	27,45m ²
	Łazienka przy gr. I	15,8 m ²
	Łazienka przy gr. II	14,2m ²
	Toaleta dla personelu	3,7m ²
	Pokój socjalny	8,50m ²
	Szatnia	53,20m ²
	Pokój kierownika	7,3m ²
	Pokój pracownika socjalnego, kasa	10,20m ²
	Pokój głównej księgowej	8,80m ²
	II kondygnacja	
	Sala - grupa III (w tym zaplecze – 4,1m ²)	73m ²
	Sala – grupa IV	69m ²
	Sala - grupa V,(w tym zaplecze - 4,3m ²)	73,3 m ²
	Sala doświadczenia świata	18m ²
	Łazienka przy gr. III	12m ²
	Łazienka przy gr. V	14m ²
	Łazienka	6,25m ²
	Rehabilitacja	25,7m ²
	Pokój psychologa	6,75m ²
	Kuchenska	6m ²
	Sala nauczania	9,5m ²
	Korytarz	17,50
	Hol góra	26m ²

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz – tak

- we własnym zakresie – tak

- umowa z firmą przewozową - nie

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

- 1 uczestnik – zgon uczestnika
- 3 uczestników – rezygnacja z pobytu, decyzja rodziców – powody rodzinne.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń -34

- luty - 39

- marzec -39

- kwiecień -35

- maj - 36

- czerwiec - 29

- lipiec- 28

- sierpień- 34

- wrzesień -37

- październik-38

- listopad - 40

- grudzień - 30

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) - 35

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Grupa I Sesja kontaktu z uczestnikami Zajęcia programem Marty Bogdanowicz Metoda M.Ch. Knillów Metoda Castillo Moralesa Metoda Porannego kręgu Metoda Weroniki Sherborne Czynności pielęgnacyjne	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7
2	Grupa II Czynności pielęgnacyjne Zajęcia z samoobsługi Usprawnianie ruchowe Integracja sensoryczna w Sali Doświadczenia Świata Metoda M.Ch.Knillów Metoda Ośrodków Pracy Ćwiczenia plastyczne Ćwiczenia graficzne Biblioterapia Filmoterapia	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 8

	Usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej	
3	Grupa III Zajęcia samoobsługi Psychostymulacja Zajęcia ruchowe Zajęcia plastyczne Biblioterapia Filmoterapia Zajęcia muzyczne Zajęcia teatralne(logopedia) Zajęcia porządkowe Zajęcia integracyjne Usprawnianie myślenia, percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7
4	Grupa IV Zajęcia samoobsługi(w tym higiena) Zajęcia ogólnousprawniające Zajęcia ruchowe Zajęcia plastyczne Zajęcia gastronomiczne Zajęcia muzyczne Zajęcia porządkowe Zajęcia integracyjne Zajęcia uzupełniające (usprawnianie procesów poznawczych)	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7
5	Grupa V Zajęcia sportowe Muzykoterapia, zajęcia muzyczne Zajęcia zręcznościowe Zajęcia uzupełniające Zajęcia porządkowe Zajęcia plastyczne Ergoterapia Zajęcia gastronomiczne Zajęcia porządkowe Zajęcia integracyjne	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku - 7

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
	ŚDS współpracuje ściśle z rodzinami i opiekunami uczestników	<p>Pracownik socjalny Domu odwiedza środowiska rodzinne uczestników w celu bliższego poznania sytuacji rodzinnej . Organizowane są spotkania z rodzicami w celu przekazania bieżących informacji z życia ŚDS. Rodzice również czynnie uczestniczą w życiu Domu, biorą udział w imprezach organizowanych dla naszych uczestników jak np. wycieczki, wspólne wyjścia, dla rodziców organizowany został Dzień Matki, Spotkania Wigilijne, wzięli udział w zajęciach z hortiterapii, wspólnie urządzali ogródek.</p> <p>Wypracowano metodę organizowania spotkań Zespołu Wspierająco - Aktywizującego z rodzicami uczestników w celu wspólnej oceny uczestników i wyboru optymalnych rozwiązań w pracy terapeutycznej.</p> <p>Rodzice mogą korzystać z konsultacji lekarza psychiatry , lekarza rehabilitanta oraz psychologa i pracownika socjalnego.</p>
	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kaliszu	<p>W zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. uczestników.</p> <p>Pracownicy ŚDS biorą również udział w konferencjach organizowanych przez MOPS</p>
	Współpraca z lekarzem psychiatrą, lekarzem rehabilitantem	<p>Lekarz psychiatra w każdy czwartek jest obecny w ŚDS,</p> <p>Lekarz rehabilitant 2 x w roku przeprowadza badania uczestników i zleca zabiegi rehabilitacyjne.</p> <p>Kontakt z lekarzami utrzymywany jest również na bieżąco, zgodnie z potrzebą.</p>
	Współpraca z Powiatowym Zespołem Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności	<p>W zakresie orzeczeń o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności dla uczestników</p>
	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy	<p>Obejmuje pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu, jak również osób zakwalifikowanych do odbycia prac społecznie użytecznych.</p> <p>Zabezpiecza to ewentualne braki kadrowe w zakresie usług opiekuńczych lub prac porządkowych.</p>
	Współpraca z Biurem Świadczeń Rodzinnych	<p>W zakresie pomocy rodzicom w celu uzyskania świadczeń należnych naszym uczestnikom</p>
	Współpraca z Sądem Rejonowym	<p>Kierowanie osób wykonujących prace społeczne na rzecz naszego Domu w ramach kary zastępczej</p>

<p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi</p>	<p>-Wspólnie ze Stowarzyszeniem Fajna Szkoła - realizacja projektu „Superkolega”. Do projektu zaproszono wychowanki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego i Liceum Ekonomicznego. Odbyły się wspólne zajęcia aktywizacji ruchowej.</p> <p>-Fundacja Miłosierdzie w Kaliszu – udział w konkursach plastycznych organizowanych przez fundację, udział w Halowych Mistrzostwach Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce udział w Konkursach Plastycznych Dla Osób Niepełnosprawnych, udział w Turnieju Kręglarskim i Cymbergaja</p> <p>-Fundacja Tęcza w Wolicy – udział w Olimpiadzie Specjalnej</p> <p>-Fundacja z Konina-udział w spartakiadach i Olimpiadach Specjalnych</p> <p>-Fundacja Bread of Life – udział w III Charytatywnym Biegu Tulipanów pod patronatem Prezydenta Miasta Kalisza</p>
<p>Współpraca z kościołami</p>	<p>Współpracujemy z Parafią Opatrzności Bożej w Kaliszu, w ramach współpracy księża tej parafii biorą udział w spotkaniu wigilijnym</p> <p>-współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym</p> <p>-współpraca ze PPSK AK – zajęcia taneczne i teatralne</p> <p>-współpraca z Centrum Księdza Orione – organizacja Dni Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną</p>
<p>Współpraca z placówkami oświatowymi</p>	<p>- Zespół Szkół Nr 11 w Kaliszu – młodszy uczestnicy ŚDS są jednocześnie uczniami tej szkoły, udział w spotkaniach wigilijnych i imprezach</p> <p>-Studium Animatorów Kultury – udział w zajęciach teatralnych, warsztatach organizowanych przez Studium</p> <p>- IV Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu - uczniowie odwiedzają nas z programami artystycznymi z okazji świąt, prowadzone były wspólne zajęcia plastyczne ,</p> <p>-Liceum Ekonomiczne – udział w projekcie „Superkolega”</p>
<p>Współpraca z ośrodkami kultury</p>	<p>- Galeria Sztuki im. J. Tarasina- udział w warsztatach plastycznych</p> <p>-Filharmonia Kaliska – udział w koncertach</p>
<p>Współpraca z jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych</p>	<p>-Urząd Miejski – skorzystanie z oferty wydarzeń umieszczonych w kalendarium Miasta Kalisza</p> <p>- Plener malarski w Gołuchowie pod okiem artystów malarzy z różnych krajów Europy</p>

	Współpraca z jednostkami pomocy społecznej	-WTZ w Kaliszu - udział w Turnieju Kręglarskim i Cymbergaja dla Osób Niepełnosprawnych, wspólne imprezy integracyjne, Zabawa Andrzejkowa, Wigilia -Środowiskowy Dom Samopomocy w Odolanowie – Udział w imprezie integracyjnej - Dom Pomocy Społecznej w Kaliszu – spotkania integracyjne, spotkanie wigilijne -Dzienny Dom Pomocy Społecznej- udział w obchodach Dnia Seniora, wigilii, Święto pieczonego ziemniaka, Festyn pierogowy.
--	--	---

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

W okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i określonymi celami. Praca terapeutyczna i rehabilitacja prowadzona w naszym Domu pomaga w utrzymaniu dobrej kondycji uczestników oraz poprawę w zakresie uspołeczniania i umiejętności życiowych.

Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Ścisłe kontakty utrzymujemy z uczniami szkół, studentami, słuchaczami Studium Animatorów Kultury, młodzieżą z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, uczestnikami innych środowiskowych domów samopomocy, seniorami. Stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służą psycholog, pracownik socjalny, lekarz psychiatra i lekarz rehabilitant oraz pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Rehabilitacja prowadzona w ŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności.

Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia.

W ramach stałej współpracy z Państwowym Policealnym Studium Kształcenia Animatorów Kultury w Kaliszu, uczestnicy biorą czynny udział w zajęciach teatralnych i tanecznych oraz uczestniczą aktywnie w życiu Studium.

Uczestnicy ŚDS wzięli udział w Halowych Mistrzostwach Osób Niepełnosprawnych w lekkiej atletyce, Regionalnym Mittingu Lekkoatletycznym oraz w VI Regionalnym Dniu Treningu Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych.

W okresie sprawozdawczym uczestnicy Domu brali udział również w zajęciach i imprezach okolicznościowych oraz integracyjnych zorganizowanych przez ŚDS „Tulipan” oraz inne jednostki, zarówno na terenie Domu jak i poza nim. Łącznie wzięto udział w 49 imprezach okolicznościowych.

Dzięki zwiększonej dotacji na jednego uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną i/lub autyzmem (w zajęciach w Ośrodku uczestniczy 36 takich osób) w roku 2019 dokonano m.in. zakupu dodatkowych usług związanych z oddziaływaniami terapeutycznymi (m.in. warsztaty z fotografii, florystyki, muzykoterapii, wycieczki, warsztaty ceramiczne, plastyczne, malarskie, masaże, alpakoterapia, hortiterapia, piekarnictwo, grotty solne), dodatkowego specjalistycznego sprzętu i wyposażenia (np. materiały dydaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne) oraz umożliwiono personelowi bezpośrednio zaangażowanemu w pracę z uczestnikami udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe.

Uczestnicy przez cały 2019 rok objęci byli opieką medyczną psychiatryczną, dodatkowo w IV kwartale wykonane zostały podstawowe badania lekarskie oraz przegląd dentystyczny u uczestników. Kadra odpowiedzialna za organizowanie i realizowanie codziennych zajęć z uczestnikami wzięła udział w

kilku zorganizowanych grupowych szkoleniach merytorycznych, głównie z zakresu komunikacji pozawerbalnej wraz z praktycznymi warsztatami na bazie nowo zakupionych komunikatorów, a także z zakresu treningów pracy z osobami niepełnosprawnymi z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem. W IV kwartale omawianego roku sprawozdawczego, ŚDS zorganizował spotkania grupy wsparcia dla rodziców/opiekunów osób niepełnosprawnych oraz spotkania z prawnikiem mające na celu dostarczenie niezbędnej wiedzy prawnej związanej z niepełnosprawnością (m.in. kwestie ubezwłasnowolnienia, spraw majątkowych i spadkowych).

W roku 2019 miała miejsce kontrola Najwyższej Izby Kontroli, która wykazała, że jednostka została dobrze przygotowana pod względem organizacyjnym i technicznym do realizacji zadań zmierzających do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób z autyzmem, posiada odpowiednio wyposażone pomieszczenia oraz zatrudnia niezbędnych specjalistów posiadających odpowiednie kompetencje zawodowe.

Wsparcie sponsorów umożliwiło zorganizowanie spotkania wigilijnego, tłustego czwartku.

Uczestnicy rozwijali swoje zainteresowania plastyczne poprzez udział w plenerze malarskim w Gołuchowie, pod okiem artystów malarzy z Ukrainy, Niemiec i Francji.

Działania personelu zacieśniły relacje z rodzicami, którzy wyrazili pozytywne opinie nt. funkcjonowania placówki w trakcie cyklicznych spotkań personelu z rodzicami.

Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane zarówno w siedzibie jednostki jak i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni, spowodowały wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością.

Pozytywne opinie umieszczają goście odwiedzający nasz Dom w naszej Kronice.

Udział w projekcie realizowanym ze Stowarzyszeniem Fajna Szkoła pozwolił na integrację osób niepełnosprawnych z młodzieżą szkolną, młodzieżą z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego oraz Liceum Ekonomicznego, jak również pozwolił na rozbudzenie aktywności ruchowej.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W 2019 r. przeprowadzono działania mające na celu podniesienie standardu funkcjonowania naszego Domu oraz podniesienie jakości pracy personelu i pobytu uczestników.

ŚDS wzbogacił się o nowy autobus, Mercedes Benz, do realizacji usług transportowych (zakup sfinansowany przez Miasto Kalisz przy udziale środków finansowych PFRON).

Remonty:

- Remont instalacji elektrycznej oraz malowanie w Sali wyciszeń.
- Cyklinowanie podłóg w dwóch salach terapeutycznych

Uzupełnienie wyposażenia i sprzętu m.in. o:

- klimatyzatory w dwóch pomieszczeniach, w których przebywają uczestnicy
- wózki inwalidzkie
- meble ogrodowe
- materiały dydaktyczne
- komputery
- urządzenia do terapii polisensorycznej : „Mega prysznic świetlny” – 2 szt., „Ekran interaktywny” – 2 szt., „Magiczny dywan interaktywny”, rzutnik
- łóżko do masażu
- fotel masujący
- rolety
- fotele obrotowe
- sprzęt gospodarstwa domowego

W 2020 planuje się w miarę uzyskanych środków finansowych:

- zamontowanie klimatyzatorów w pozostałych pomieszczeniach ŚDS
- prace odświeżające pomieszczenia w ŚDS
- zmianę mebli w pomieszczeniu socjalnym
- wymianę mebli i zakup siedzisk w pomieszczeniach szatni
- podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu (szkolenia personelu)

KOMISJA
Blleap
mgr inż. ...