

## SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TULIPAN W KALISZU W ROKU BUDŻETOWYM 2017

### I. DANE ADRESOWE

#### 1. Placówka:

Nazwa - Środowiskowy Dom Samopomocy „Tulipan”  
adres: 62-800 Kalisz, ul. Widok 77  
tel. 62 766-34-82  
fax. 62 766-34-82  
e-mail; biuro@sdstulipan.kalisz.pl.  
kierownik jednostki – Barbara Wojdziak  
od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) – od 25 marca 2004r.

#### 2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa – Miasto Kalisz  
Adres; Urząd Miejski w Kaliszu, 62-800 Kalisz, ul. Główny Rynek 20  
Tel; 62 765- 43- 00  
Fax; 62 764 -20-32  
e-mail; umkalisz@um.kalisz.pl

#### 3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

##### a) samodzielna: - nie dotyczy

- prowadzona przez organizacje pozarządową

nazwa.....  
adres.....  
tel.....  
fax.....  
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

Nazwa- Miasto Kalisz  
Adres – Urząd Miejski w Kaliszu, 62-800 Kalisz, ul. Główny Rynek 20  
Tel; 62 765- 43- 00  
Fax; 62 764 -20-32  
e-mail; umkalisz@um.kalisz.pl

##### b) w strukturach ( OPS, PCPR i inne) – nie dotyczy

nazwa.....  
adres.....  
tel.....  
fax.....  
e-mail.....

#### 4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,  
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo.

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	-
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	50
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	11
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	14
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	21
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	4
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	-

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 50

liczba miejsc w ośrodku – 50 w tym:

dziennych- 50 całodobowych -0

**tu koniec**

## II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	<p>Terapie ;</p> <p>1) artreterapia</p> <p>2) terapia zajęciowa</p> <p>3) ergoterapia</p>	<p><b>Artreterapia</b> –podopieczni brali udział w spektaklach przygotowanych przez terapeutów , nauczyli się odgrywania ról, zapamiętywania, umiejętności zachowania się w teatrze i kinie, na wystawach, w trakcie spotkań z zaproszonymi gośćmi. Wykształciła w uczestnikach poczucie estetyki.</p> <p><b>Terapia zajęciowa</b> – uczestnicy nabyli umiejętności wykonanie wielu prac, które uzyskały wyróżnienia na wystawach i konkursach, nauczyli się wycinać nożyczkami wycinki z papieru, tworzyć przedmioty z ceramiki, materiału, masy solnej, wypalania w drewnie, nowych technik pracy, wykonania mozaiki z płytek, nauczyli się samodzielnie tworzyć dekoracje do przygotowywanych przedstawień, itp.</p> <p><b>Ergoterapia</b> - uczestnicy nauczyli się dbać o porządek poprzez wykonywanie prac porządkowych w salach np. wycieranie kurzu, zamiatanie, odkurzanie, sprzątanie po posiłkach, a także pracy w ogródku; sadzenie roślin, grabienia trawy, podlewanie, utrzymania w czystości ławek w ogrodzie. Ponadto nabyli umiejętności dekorowania i przygotowania sal do spektakli i uroczystości. Terapia ta pozwoliła nabyć większą aktywność związaną z życiem codziennym, rozszerzyła umiejętności, spowodowała nabycie większej samodzielności.</p>

	<p>4) muzykoterapia</p> <p>5) aromaterapia</p> <p>6) terapia ruchowa i psychomotoryczna</p> <p>7) integracja sensoryczna</p> <p>8) biblioterapia</p> <p>9) pedagogiczna</p> <p>10) bajkoterapia</p>	<p><b>Zajęcia kulinarne</b> – uczestnicy nabyli umiejętność samodzielnego przygotowania posiłków, rozpoznaniu podstawowych narzędzi kuchennych oraz zasad bezpiecznego posługiwania się nimi, poszerzenia doznań smakowych, dokonywania samodzielnie wyboru produktów w sklepie odpowiednich dla danych zajęć, planowania zajęć.</p> <p><b>Muzykoterapia</b> – uczestnicy nauczyli się rozpoznawania utworów muzycznych, zapamiętywania tekstu, wybijania rytmu, przygotowywali się do występów z okazji okolicznościowych imprez. Dzięki zajęciom nastąpiło wyciszenie i zmniejszenie stresu, nabyli umiejętności rozpoznawania utworów, nastąpiła niwelacja tremy przed publicznymi występami oraz wycofywania się z udziału w występach.</p> <p><b>Aromaterapia</b> – uczestnicy poznali formy relaksacji za pomocą zapachów wydobywających się z lampy do aromaterapii, uzyskano zmniejszenie napięć wśród uczestników.</p> <p><b>Terapia ruchowa i psychomotoryczna</b></p> <p>- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne W trakcie zajęć dzieci miały okazję do poznania własnego ciała, usprawnienia motoryki, poczucia swojej siły, sprawności i w związku z tym możliwości ruchowych, rozwijały orientację przestrzenną</p> <p>- Metoda gimnastyki rytmicznej Kniessów Uczestnikom pozostawiono wiele swobody w działaniu. Nabyli oni umiejętności przedstawienia naturalnych form taneczno-rytmicznych, ruch wzbogacono instrumentem.</p> <p>- Stymulacje polisensoryczne wg pór roku „Poranny Krąg” Uczestnikom dano możliwość aktywizacji zmysłów, poznali zmiany zachodzące w przyrodzie za pomocą barw, zapachów, smaków, wrażeń dotykowych i termicznych.</p> <p>- Metoda ośrodków pracy Dzieci brały aktywny udział w zjawiskach otaczającego świata. Nabywają umiejętności widzenia, obserwowania, badania i rozumienia zjawisk przyrody i zjawisk społecznych.</p> <p>- Programy aktywności. Świadomość Ciała, Kontakt i Komunikacja – Marianne Knill i Christopher Knill – uczestnicy uzyskali świadomość własnego ciała</p> <p><b>Integracja sensoryczna (SI)</b>- uczestnicy korygowali nieprawidłowości w zakresie schematu i postawy ciała, koordynacji ruchowej, percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, funkcji poznawczych. Uczestnicy nauczyli się inicjowania zajęć w Sali doświadczania świata</p> <p><b>Biblioterapia</b> – uczestnicy poznali świat przy pomocy książek, kształtowanie wyobraźni, brali udział w dyskusjach oraz mobilizowali się do samodzielnego czytania lub chociażby przeglądania książek i czasopism.</p> <p><b>Terapia pedagogiczna</b> – w trakcie pracy nastąpiło wyrównywanie deficytów, poprawienie wymowy,</p> <p><b>Bajkoterapia</b> – scenariusz pisany i dostosowany do osób z różnym stopniem upośledzenia, uczestnicy poznali świat za pomocą scenografii oraz efektów audiowizualnych i dotykowych jak i efektów dźwiękowych oraz świetlnych.</p>
--	---	---

	11) zajęcia sportowe	<p>Uczestnicy poprawiali kondycję fizyczną poprzez ćwiczenia na materacach , ponadto rozwinęli umiejętności sportowe w zakresie lekkoatletyki, wrzucaniu piłki do kosza, wzięli udział w Spartakiadzie Lekkoatletycznej Osób Niepełnosprawnych w Kaliszu oraz olimpiadzie sportowej w konkurencji bocce w Koninie, gdzie zajęli znaczące miejsca.</p> <p>Usługi terapeutyczne – ogólna liczba usług w 2017 roku - 8213</p>
2.	<p>Treningi;</p> <p>1) funkcjonowania w codziennym życiu</p> <p>2) trening nauki higieny</p> <p>3) umiejętności samoobsługi</p> <p>4) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <p>5) trening relaksacyjny</p> <p>6) trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <p>7) trening umiejętności manualnych</p> <p>8) trening pamięci i zainteresowania</p>	<p>Efektom jest;</p> <p>Zmiana zachowań uczestników na bardziej efektywne społecznie, poprawa społecznego zachowania i współżycia w grupie, koleżeństwa.</p> <p>Wzrost dbałości o higienę, dbałość o mycie zębów po posiłkach, uczesanie, mycie rąk po wyjściu z toalety</p> <p>Nabycie umiejętności samodzielnego ubierania się, mycia, robienia zakupów, chęć udziału w przygotowywaniu potraw, umiejętność dokonywania samodzielnie wyboru produktów w sklepie odpowiednich dla danych zajęć.</p> <p>Przestrzeganie norm i zasad w grupie, zachowanie adekwatne do sytuacji, odczytywanie komunikatów wysyłanych przez terapeutów, otwartość na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zniwelowanie lęku przed kontaktem z osobami odwiedzającymi ŚDS, umiejętność autoprezentacji</p> <p>Inicjowanie i chęć korzystania z zajęć w Sali doświadczenia świata, chęć słuchania lektury i muzyki</p> <p>Chęć oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje, udział w zajęciach artreterapeutycznych.</p> <p>Uczestniczenie w pracach manualnych, nawet przez bierną obserwację, udział w konkursach plastycznych ,chęć udziału w terapii zajęciowej, udział w licznych konkursach plastycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne</p> <p>Zapamiętywanie zaplanowanych działań na następny dzień i egzekwowanie ich</p>
3.	<p>Rehabilitacja:</p> <p>1) kinezyterapia</p>	<p>Efektom rehabilitacji jest;</p> <p>a) Poprawa lub utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej</p> <p>b) Wzmocnienie mięśni</p> <p>c) Zwiększenie zakresu ruchu w stawach</p> <p>d) Likwidacja przykurczów</p> <p>e) Nauka chodu z korekcją nieprawidłowych wzorców</p> <p>f) Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej</p> <p>g) Poprawa lub utrzymanie sprawności manualnej</p> <p>h) Wentylacja płuc</p> <p>i) Aktywizacja ruchowa</p>

	2) hydroterapia	<p>Rozluźnienie mięśni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Właściwy przepływ krwi i chłonki</li> <li>Wyciszenie</li> <li>Zabieg przygotowujący do ćwiczeń</li> </ol> <p>Ogólna liczba usług udzielonych uczestnikom w 2017 r. – 2.148 w tym zabiegów kinezyterapii - 1994, zabiegów hydroterapii - 154</p>
4.	Psychoterapia	<p>Prowadzona jest przez lekarza psychiatrę, który udziela porad na podstawie umowy o świadczenie usług medycznych. Opieka psychiatryczną objęci są wszyscy uczestnicy ŚDS. Psychiatra w każdy wtorek, cały dzień przebywa na terenie ŚDS obserwując uczestników i udzielając porad. Lekarz psychiatra przyjeżdża również w każdej sytuacji, jeśli jest nagła potrzeba. Efektem jest dobre ustawienie leków uczestników, wyrównanie nastrojów i zmniejszenie agresji u uczestników, a co za tym idzie podniesienie nastrojów i chęci do współpracy z terapeutami przy realizacji indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących. Lekarz psychiatra jest dostępny dla rodziców i opiekunów w każdy czwartek.</p>
5.	Aktywizacja zawodowa - nie prowadzi się	
6.	<p>Inne formy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>poradnictwo psychologiczne</li> <li>opieka</li> <li>pielęgnacja</li> <li>usługi transportowe</li> </ol>	<p>Psycholog poprzez obserwację i rozmowy z wychowawcami systematycznie uzupełniał wiedzę nt. stanu psychofizycznego uczestników oraz służył pomocą w rozwiązywaniu trudności i problemów terapeutycznych. Uczestniczy w codziennych zajęciach poszczególnych grup gdzie na bieżąco konsultuje z terapeutami stan uczestników oraz terapię. Bierze również udział w posiedzeniach Zespołu Wspierająco – Aktywizującego. W 2017r. psycholog przeprowadził 257 indywidualnych spotkań i zajęć terapeutycznych. Z konsultacji psychologicznej skorzystało 49 rodziców i terapeutów.</p> <p>Usługi opiekuńcze świadczone przez personel ŚDS zapewniły uczestnikom poczucie bezpieczeństwa zaś rodzicom pomoc w spokojnym pełnieniu przez nich funkcji społecznych np. praca, czas na zadbanie o własny stan zdrowia, załatwienie spraw urzędowych itp. Liczba usług opiekuńczych w 2017r. wynosiła -8213.</p> <p>Usługi pielęgnacyjne zapewniły uczestnikom zaspokojenie podstawowych potrzeb np. karmienie, potrzeby fizjologiczne, utrzymanie higieny itp.- ogólna liczba usług pielęgnacyjnych wynosiła – 8213.</p> <p>ŚDS zapewnił dowóz uczestników na zajęcia oraz rozwożenie po zajęciach do domu. W 2017r. zawarte były umowy transportu z 31 osobami. Ogółem wykonano 11.908 usług transportowych.</p>

	5) wyżywienie	ŚDS zapewnił uczestnikom wyżywienie – w 2017 r. wydano 6.732 śniadań oraz 8.605 obiadów.
--	---------------	--

### III. ZASOBY DOMU

#### 1. Środki finansowe

- a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 756.911,32 zł.  
b). inne środki - 33.400,77 zł. – dotacja celowa. Projekt Za życiem  
- 640.677,71 - środki z budżetu miasta  
Razem – 1.430,989,80.zł.

#### 2. Pracownicy :

##### a). pracownicy etatowi - stan na dzień 31 grudnia 2017 r.

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik [REDAKTOWANE]	Mgr pedagogiki - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze, studia podyplomowe, Uniwersytet Wrocławski, organizacja pomocy społecznej	1	Umowa na czas nieokreślony
2.	St.referent ds.kadr i płac Maria Szewczyk	Technik ekonomista-Liceum Ekonomiczne w Kaliszu	0,5	Umowa na czas określony
3.	p.o. Główny Księgowy [REDAKTOWANE]	Mgr w zakresie finansów i rachunkowości przedsiębiorstw – Akademia Ekonomiczna w Poznaniu	0,5	Umowa na zastępstwo
4.	Starszy terapeuta – koordynator [REDAKTOWANE]	Mgr pedagogiki - Uniwersytet A.Mickiewicza Poznań	1	Umowa na czas nieokreślony
5.	Terapeuta [REDAKTOWANE]	Mgr pedagogiki – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie, kurs oligofrenopedagogiki	1	Umowa na czas nieokreślony
6.	Terapeuta [REDAKTOWANE]	Mgr pedagogiki specjalnej -Uniwersytet Łódzki	0,75	Umowa na czas nieokreślony

7.	Terapeuta [REDACTED]	Mgr pedagogiki - Uniwersytet A.Mickiewicza Poznań	1	Umowa na czas nieokreślony
8.	Terapeuta [REDACTED]	Mgr pedagogiki – Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi	1	Umowa na czas nieokreślony
9.	Terapeuta [REDACTED]	Mgr pedagogiki – Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi	0,75	Umowa na czas nieokreślony
10	Terapeuta [REDACTED]	Licencjat pedagogiki - Uniwersytet A.Mickiewicza Poznań	1	Umowa na czas nieokreślony
11	Terapeuta [REDACTED]	Mgr pedagogiki - Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, kurs oligofrenopedagogiki	0,75	Umowa na czas nieokreślony
12	Terapeuta [REDACTED]	Mgr pedagogiki – Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi, studia podyplomowe – oligofrenopedagogika, Studium Menadżerów Oświaty w Gnieźnie	0,75	Umowa na czas nieokreślony
13	Starszy pracownik socialny [REDACTED]	Mgr pedagogiki - Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, studia podyplomowe na Uniwersytecie. Wrocławskim – organizacja pomocy społecznej	0,5	Umowa na czas nieokreślony
14	Technik fizjoterapii [REDACTED]	Fizjoterapeuta - Medyczne Studium Zawodowe w Ostrowie Wlkp.	0,75	Umowa na czas nieokreślony
15	Terapeuta w zakresie fizjoterapii [REDACTED]	Mgr fizjoterapeuta Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	0,75	Umowa na zastępstwo
16	Psycholog [REDACTED]	Mgr psychologii – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Podyplomowe studia pedagogiczne WSP w Lesznie	0,75	Umowa na czas nieokreślony

17	Psycholog [REDACTED]	Mgr psychologii - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Studia podyplomowe- oligofrenopedagogika, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium	0,5	Umowa na zastępstwo
19	Opiekun Małgorzata Borowska	Opiekun - Medyczne Studium Zawodowe w Ostrowie Wlkp.	1	Umowa na czas nieokreślony
20	Opiekun [REDACTED]	Inżynier – Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu Mgr pedagogiki – Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu	0,75	Umowa na czas nieokreślony
21	Opiekun [REDACTED]	Uzupełniające Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kaliszu	1	Umowa na czas nieokreślony
22	Opiekun [REDACTED]	Mgr wychowania fizycznego Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	0,5	Umowa na czas określony
23	Samodzielny referent Katarzyna Gonera	Technik ekonomista- Liceum Ekonomiczne w Kaliszu	1	Umowa na czas nieokreślony
24	Instruktor terapii zajęciowej [REDACTED]	Terapeuta zajęciowy – Medyczne Studium Zawodowe w Kaliszu	0,75	Umowa na czas nieokreślony
25	Konserwator [REDACTED]	Technik Włókiennik- Technikum Włókiennicze w Kaliszu	0,5	Umowa na czas nieokreślony
26	Kierowca [REDACTED]	Kierowca mechanik – Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kaliszu, Uzupełniające Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kaliszu	1	Umowa na czas nieokreślony
27	Starsza pokojowa [REDACTED]	Krawiec-szwacz- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kaliszu	1	Umowa na czas nieokreślony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
-----	---	---------------	-----------------------------	--------------



1.	Lekarz psychiatra	Wyższe medyczne	25	Umowa na świadczenie usług medycznych
2	Lekarz rehabilitant	Wyższe medyczne	20 godzin rocznie	Umowa na świadczenie usług medycznych

c). szkolenia personelu w roku 2017

1. Szkolenia wewnętrzne – zgodnie z § 23 Rozporządzenia MP i PS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy
  - „Jak efektywnie pracować z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie” – 16 osób- maj 2017r.
  - Efektywność osobista w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi” -16 osób - październik 2017r.
2. Szkolenia zewnętrzne
  - Konferencja – „Konsultacje społeczne dotyczące zmian ustaw wdrażających program kompleksowego wsparcia „Za życiem” - 2 osoby
  - Szkolenie BHP – 2 osoby
  - uprawnienia do świadczeń z ubezpieczenia społecznego
3. Zgodnie z § 11 Rozporządzenia MP i PS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy pracownicy są przeszkoleni w zakresie treningów umiejętności społecznych -12 osób

3. Baza lokalowa Domu

a).powierzchnia użytkowa placówki – 891 m<sup>2</sup> : 50 uczestników = 17,82m<sup>2</sup>( na 1 uczestnika)

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
	<b>I kondygnacja</b>	
	Sala ogólna	68m <sup>2</sup>
	Sala- grupa I ( w tym zaplecze -4,1m <sup>2</sup> )	73m <sup>2</sup>
	Sala – grupa II( w tym zaplecze - 4,3m <sup>2</sup> )	73,1m <sup>2</sup>
	Sala doświadczenia świata	27,45m <sup>2</sup>
	Łazienka przy gr. I	15,8 m <sup>2</sup>
	Łazienka przy gr. II	14,2m <sup>2</sup>
	Toaleta dla personelu	3,7m <sup>2</sup>
	Pokój socjalny	8,50m <sup>2</sup>
	Szatnia	53,20m <sup>2</sup>
	Pokój kierownika	7,3m <sup>2</sup>
	Pokój pracownika socjalnego, kasa	10,20m <sup>2</sup>
	Pokój głównej księgowej	8,80m <sup>2</sup>
	<b>II kondygnacja</b>	
	Sala - grupa III ( w tym zaplecze – 4,1m <sup>2</sup> )	73m <sup>2</sup>
	Sala – grupa IV	69m <sup>2</sup>
	Sala - grupa V( w tym zaplecze - 4,3m <sup>2</sup> )	73,3 m <sup>2</sup>
	Sala doświadczenia świata	18m <sup>2</sup>
	Łazienka przy gr. III	12m <sup>2</sup>
	Łazienka przy gr. V	14m <sup>2</sup>
	Łazienka	6,25m <sup>2</sup>

	Rehabilitacja	25,7m <sup>2</sup>
	Pokój psychologa	6,75m <sup>2</sup>
	Kuchenska	6m <sup>2</sup>
	Sala nauczania	9,5m <sup>2</sup>
	Korytarz	17,50
	Hol góra	26m <sup>2</sup>

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

- a). Dom zapewnia dowóz – tak  
- we własnym zakresie – tak  
- umowa z firmą przewozową - nie

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

- 1 uczestnik - umieszczenie w dps
2. 3 uczestników – decyzja opiekunów prawnych- pogorszenie stanu zdrowia

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń -38
- luty - 32
- marzec -37
- kwiecień -40
- maj - 35
- czerwiec - 32
- lipiec- 31
- sierpień- 32
- wrzesień -32
- październik-36
- listopad - 40
- grudzień - 32

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku ) - 35

3. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Grupa I Sesja kontaktu z uczestnikami Zajęcia programem Marty Bogdanowicz Metoda M.Ch. Knillów Metoda Castillo Moralesa Metoda Porannego kręgu Metoda Weroniki Sherborne Czynności pielęgnacyjne	Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7
2	Grupa II Czynności pielęgnacyjne Zajęcia z samoobsługi Usprawnianie ruchowe	

	<p>Integracja sensoryczna w Sali Doświadczenia Świata Metoda M.Ch.Knillów Metoda Ośrodków Pracy Ćwiczenia plastyczne Ćwiczenia graficzne Biblioterapia Filmoterapia Usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej</p>	<p>Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 6</p>
3	<p>Grupa III Zajęcia samoobsługi Psychostymulacja Zajęcia ruchowe Zajęcia plastyczne Biblioterapia Filmoterapia Zajęcia muzyczne Zajęcia teatralne(logopedia) Zajęcia porządkowe Zajęcia integracyjne Usprawnianie myślenia, percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo- ruchowej</p>	<p>Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7</p>
4	<p>Grupa IV Zajęcia samoobsługi(w tym higiena) Zajęcia ogólnousprawniające Zajęcia ruchowe Zajęcia plastyczne Zajęcia gastronomiczne Zajęcia muzyczne Zajęcia porządkowe Zajęcia integracyjne Zajęcia uzupełniające (usprawnianie procesów poznawczych)</p>	<p>Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku- 7</p>
5	<p>Grupa V Zajęcia sportowe Muzykoterapia, zajęcia muzyczne Zajęcia zręcznościowe Zajęcia uzupełniające Zajęcia porządkowe Zajęcia plastyczne Ergoterapia Zajęcia gastronomiczne Zajęcia porządkowe</p>	<p>Średnia dzienna liczba uczestników na zajęciach z całego roku - 7</p>

	Zajęcia integracyjne	
--	----------------------	--

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
	ŚDS współpracuje ściśle z rodzinami i opiekunami uczestników.	Pracownik socjalny Domu odwiedza środowiska rodzinne uczestników w celu bliższego poznania sytuacji rodzinnej . Organizowane są spotkania z rodzicami w celu przekazania bieżących informacji z życia ŚDS. Rodzice również czynnie uczestniczą w życiu Domu, biorą udział w imprezach organizowanych dla naszych uczestników jak np. wycieczki, wspólne wyjścia, dla rodziców organizowany został Dzień Matki, Spotkania Wigilijne. Rodzice pomagają nam w pracach remontowych. Wypracowano metodę organizowania spotkań Zespołu Wspierająco - Aktywizującego z rodzicami uczestników w celu wspólnej oceny uczestników i wyboru optymalnych rozwiązań w pracy terapeutycznej. Rodzice mogą korzystać z konsultacji lekarza psychiatry , lekarza rehabilitanta oraz psychologa i pracownika socjalnego.
	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kaliszu	W zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. naszych uczestników. Pracownicy ŚDS biorą również udział w konferencjach organizowanych przez MOPS
	Współpraca z lekarzem psychiatrą, lekarzem rehabilitantem	Lekarz psychiatra w każdy czwartek jest obecny w ŚDS, Lekarz rehabilitant raz w roku przeprowadza badania uczestników i zleca zabiegi rehabilitacyjne . Kontakt z lekarzami utrzymywany jest również na bieżąco, zgodnie z potrzebą.
	Współpraca z Powiatowym Zespołem Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności	W zakresie orzeczeń o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności dla uczestników

<p>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy</p>	<p>Obejmuje pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu, jak również osób zakwalifikowanych do odbycia prac społecznie użytecznych. Zabezpiecza nam to w pewnym sensie ewentualne braki kadrowe w zakresie usług opiekuńczych lub prac porządkowych.</p>
<p>Współpraca z Biurem Świadczeń Rodzinnych</p>	<p>W zakresie pomocy rodzicom w celu uzyskania świadczeń należnych naszym uczestnikom</p>
<p>Współpraca z Centralnym Ośrodkiem Szkolenia Służby Więziennej</p>	<p>Wspólne działania integracyjne.</p>
<p>Współpraca z Sądem Rejonowym</p>	<p>Kierowanie osób wykonujących prace społeczne na rzecz naszego Domu w ramach kary zastępczej</p>
<p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wspólnie ze Stowarzyszeniem Fajna Szkoła - realizacja projektu „Superkolega”. Do projektu zaproszono wychowanki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego i Liceum Ekonomicznego. Odbyły się wspólne zajęcia, muzyczne i plastyczne.</li> <li>-Fundacja Miłosierdzie w Kaliszu – udział w konkursach plastycznych organizowanych przez fundację, udział w Halowych Mistrzostwach Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce</li> <li>udział w Konkursach Plastycznych Dla Osób Niepełnosprawnych, udział w Turnieju Kręglarskim i Cymbergaja</li> <li>-Fundacja Tęcza w Wolicy – udział w Olimpiadzie Specjalnej</li> <li>-Fundacja z Konina-Regionalny Turniej Bocce w ramach Olimpiad Specjalnych w Koninie</li> <li>-Fundacja Break of Live – zorganizowanie I Charytatywnego Biegu Tulipanów pod patronatem prezydenta Miasta Kalisza</li> <li>- Stowarzyszenie Uciechowo –zabawy cyrkowe dla uczestników ŚD</li> <li>-Szkoła Tańca „Bogdan”- spotkanie matek uczestników ze stylistką</li> </ul>
<p>Współpraca z kościołami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Współpracujemy z Parafią Opatrzności Bożej w Kaliszu, w ramach współpracy księży tej parafii biorą udział w spotkaniu wigilijnym i lekcjach religii</li> <li>-Współpracujemy z Centrum Księdza Orione – nasi uczestnicy biorą udział w występach</li> </ul>

	<p>Współpraca z placówkami oświatowymi</p>	<p>-Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Domu Miłosierdzia Św. Józefa- prowadzony przez siostry zakonne – wspólny festyn z okazji Dnia Dziecka, udział w Festiwalu Projektów 2017 – impreza w stancy harcerskiej, udział w uroczystościach z okazji święta Patrona, spotkanie wigilijne, udział dziewcząt w projekcie Super Kolega , wspólne wyjścia do Studium Animatorów Kultury na zajęcia teatralne.</p> <p>- Zespół Szkół Nr 11 w Kaliszu – młodszy uczestnicy ŚDS są jednocześnie uczniami tej szkoły, udział w spotkaniach wigilijnych i imprezach</p> <p>- Szkoła Podstawowa Nr 8 - uczniowie biorą udział w spotkaniu wigilijnym w ŚDS, przynoszą samodzielnie pieczone ciasta, udział we bwsólnych zajęciach,</p> <p>-Szkoła Podstawowa Nr 17 i Przedszkole Nr 19 – wspólny przemarsz EKO, włączenie się w akcję „Zielony Kalisz”</p> <p>- IV Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu - uczniowie odwiedzają nas z programami artystycznymi z okazji świąt, prowadzone były wspólne zajęcia plastyczne ,</p> <p>-Liceum Ekonomiczne – udział w projekcie „Superkolega”</p> <p>-Współpraca z kadrą i studentami Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, studenci Wydziału Pedagogiczno – Artystycznego w ramach swych zajęć są zapoznawani ze specyfiką pracy i organizacją naszego Domu.</p>
	<p>Współpraca z ośrodkami kultury</p>	<p>- Pomaturalne Studium Animatorów Kultury-uczestnictwo w, możliwość obejrzenia przedstawień przygotowanych przez studentów, udział w warsztatach teatralnych, w trakcie których przygotowano sztukę teatralną i animacje, udział w 4 spektaklach i warsztatach tańca.</p> <p>-Muzeum Ziemi Kaliskiej – wyprawa do Rezerwatu Archeologicznego do Grodziska na Zawodziu,</p> <p>-Muzeum Historii Przemysłu w Opatówku – bezpłatne bilety wstępu na wystawy</p> <p>-Muzeum Marii Dąbrowskiej w Russowie – bezpłatne bilety wstępu</p> <p>- Muzeum Działyńskich w Gołuchowie bezpłatne bilety wstępu ,</p> <p>-Teatr Kaliski – udział w spektaklach ( częściowy sponsoring), wizyty aktorów teatru w ŚDS, udział w słuchowisku „Czytanka Bogusławskiego”</p> <p>- Kino Centrum – udział w seansach ( częściowy sponsoring)</p>

	<p>Współpraca z jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrum Kultury i Sztuki –</li> <li>- Galeria Sztuki im. J. Tarasina- udział w warsztatach plastycznych nt. własnej wizji i skojarzenia związane z miastem</li> <li>-Teatr „Bzik” - spektakl</li> <li>-Teatr kukiełkowy z Nowego Sącza</li> <li>- Klub Amnezja - możliwość skorzystania z atrakcji – jazda na hulajnodze, cymbergaj, trampolina, gry multimedialne</li> <li>-Urząd Miejski – skorzystanie z oferty wydarzeń umieszczonych w kalendarium Miasta Kalisza</li> <li>- Plener malarski w Gołuchowie pod okiem artystów malarzy z różnych krajów Europy</li> <li>-ŚDS w Nowych Skalmierzycach - udział uczestników w corocznym Przeglądzie Dorobku Artystycznego Osób Niepełnosprawnych</li> <li>- Dom Pomocy Społecznej w Kochłowach – udział w corocznej imprezie integracyjnej Biesiada we Dworze, 70-cio lecie Domu</li> <li>-WTZ w Kaliszu - udział w Turnieju Kręglarskim i Cymbergaja dla Osób Niepełnosprawnych, wspólne imprezy integracyjne,</li> <li>- Aquapark – bezpłatne wejściówki do parku wodnego</li> </ul>
	<p>Współpraca z jednostkami pomocy społecznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Środowiskowy Dom Samopomocy w Odolanowie – Udział w integracji pod hasłem – „Podróż dookoła świata”</li> <li>- Dom Dziecka w Kaliszu – wspólne okazjonalne spotkania, Wigilia oraz warsztaty artre terapeutyczne, Dzień Dziecka wspólne zajęcia</li> <li>- Dom Pomocy Społecznej w Kaliszu – spotkania integracyjne, Bal jabłkowy, powitanie lata, spotkanie wigilijne</li> <li>- Centrum Interwencji Kryzysowej – sytuacje wymagające pomocy i interwencji, jasełka</li> <li>-Dzienny Dom Pomocy Społecznej- udział w obchodach Dnia Seniora, Wigilii, Święto piezzonego ziemniaka, Festyn pierogowy.</li> </ul>

## VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

W okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i określonymi celami. Praca terapeutyczna i rehabilitacja prowadzona w naszym Domu pomaga w utrzymaniu dobrej kondycji uczestników oraz poprawę w zakresie uspołeczniania i umiejętności życiowych.

Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią.

Stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz Dom. Ścisłe kontakty utrzymujemy z uczniami szkół, studentami, słuchaczami Studium Animatorów Kultury, młodzieżą z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, uczestnikami innych Środowiskowych domów samopomocy, seniorami.

Stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności.

Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służą psycholog, pracownik socjalny, lekarz psychiatra i lekarz rehabilitant oraz pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Rehabilitacja prowadzona w ŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności.

Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia.

Uczestnicy wzięli udział w kilkudniowych warsztatach teatralnych w Państwowym Pomaturalnym Studium Kształcenia Animatorów Kultury, w trakcie których przygotowywano sztukę teatralną, animacje oraz warsztaty taneczne i ruchowe Warsztaty umożliwiły wydobycie potencjału tkwiącego w uczestnikach w tej sferze, zainteresowanie teatrem oraz uwrażliwiło słuchaczy PPSKAK na potrzeby osób niepełnosprawnych.

W roku sprawozdawczym położono nacisk na rozwój aktywności sportowej. Uczestnicy wzięli udział w VI Regionalnym Turnieju Bocce w ramach Olimpiad Specjalnych w Koninie, gdzie zdobyli I i II miejsce. Udział w Halowych Mistrzostwach Osób Niepełnosprawnych w lekkiej atletyce przyniósł naszemu uczestnikowi tytuł Miedzynarodowego Wicemistrza Kalisza w jeździe na wózku inwalidzkim. Wsparcie sponsorów umożliwiło zorganizowanie Spotkania Wigilijnego, Balu Walentynkowego, Tłustego Czwartku, wyjazdu z okazji Dnia Dziecka i Dnia Matki do Gołuchowa, gdzie brali udział w obchodach Dnia Lasu, zabaw, przedstawień, zajęć artreterapeutycznych, skorzystania z pobytu w Aqaparku.

Uczestnicy rozwijali swoje zainteresowania plastyczne poprzez udział w plenerze malarskim w Gołuchowie, pod okiem artystów malarzy z Ukrainy, Niemiec i Francji.

Działania personelu zacieśniły relacje z rodzicami, którzy wyrazili pozytywne opinie nt. funkcjonowania placówki w ankietach przeprowadzonych pod koniec roku sprawozdawczego oraz na cyklicznych spotkaniach personelu z rodzicami.

Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane zarówno w siedzibie jednostki jak i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni, spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością.

Pozytywne opinie umieszczają goście odwiedzający nasz Dom w naszej Kronice.

Udział w projekcie realizowanym ze Stowarzyszeniem Fajna Szkoła pozwolił na integrację osób niepełnosprawnych z młodzieżą szkolną, młodzieżą z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego oraz Liceum Ekonomicznego, jak również pozwolił na rozbudzenie zdolności plastycznych.

## VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W 2017r. przeprowadzono działania mające na celu podniesienie standardu funkcjonowania naszego Domu oraz podniesienie jakości pracy personelu i pobytu uczestników.

### 1. Remonty

- Zamontowano rolety w pomieszczeniach biurowych
- Remonty w autobusie
- Wymiana okna w Sali głównej
- Malowanie pomieszczeń (grupa II i gabinet psychologa)
- Zamontowanie wentylatorów grupie IV
- remont dachu nad pomieszczeniem gospodarczym



2. Uzupelnienie wyposazenia w nastepujace rzeczy;

- Sprzet gospodarstwa domowego;
- Fotele do gr. II i I
- Zakup lampy Solux i aparatu do magnetoterapii do rehabilitacji
- zakup krzesel i foteli biurowych
- Zakup komputera
- Zakup puff do gr. II
- Sprzet do rehabilitacji w ogrodzie (Orbitek i Wioslarz)
- Zakup zestawu testow do diagnozy psychicznej
- Zakup materialow do terapii psychicznej

W biezacym roku planuje sie w miare mozliwosci finansowych;

- zakup umywalek
- zakup mebli do pomieszczen biurowych
- cyklinowanie podlog w gr. I, i V
- renowacje dachu budynku
- wymiane mebli w pomieszczeniach biurowych

KIEROWNIK

*Blazej*  
mgr Barbara Wojdział